

Webauftritt

<http://unibelt.inf.tu-dresden.de>



Mitarbeiter

Projektkoordination und Kontakt zu Schulen

Sven Hofmann

Tel.: +49 - (0)351 - 463 - 38461

E-Mail: sven.hofmann1@mailbox.tu-dresden.de

Evaluation und Öffentlichkeitsarbeit

Sindy Dietsch

Tel.: +49 - (0)351 - 463 - 38588

E-Mail: sindy.dietsch@tu-dresden.de

Lernplattform und Kursentwicklung

Wolf Spalteholz

Tel.: +49 - (0)351 - 463 - 38417

E-Mail: wolf.spalteholz@tu-dresden.de

Projektleitung

Prof. Dr. Steffen Friedrich

Technische Universität Dresden

Fakultät Informatik

Arbeitsgruppe Didaktik der Informatik /

Lehrerbildung

Prof. Dr. Thomas Köhler

Technische Universität Dresden

Medienzentrum

Projektpartner



Arbeitsgruppe Didaktik
der Informatik / Lehrerbildung



Übergang Schule-Hochschule E-Learning-Szenarien für die Studienvorbereitung an sächsischen Gymnasien

Dieses Projekt wird vollständig gefördert
durch den Europäischen Sozialfonds und den
Freistaat Sachsen.



Ausgangssituation

Übergänge von einer Bildungsstufe zur anderen sind seit jeher mit Schwierigkeiten verbunden. Die Diskrepanz zwischen den Anforderungen der Hochschulen an Studienanfänger einerseits und den tatsächlichen Fähigkeiten und Kompetenzen der Abiturienten andererseits kennzeichnen die besondere Situation beim Übergang zur Hochschulausbildung.

An dieser Schnittstelle wurden in den vergangenen Jahren zahlreiche Maßnahmen etabliert, damit Abiturienten den Einstieg in das Studium erfolgreich meistern. Es zeigt sich, dass die Studierenden in den ersten Semestern auch durch fehlende Einblicke während der Schulzeit die Anforderungen eines Hochschulstudiums nicht genügend kennen.

Ziele des Projektes

Das Projekt **"UnIbELT - Übergang Schule-Hochschule mit Unterstützung Internet-basierter E-Learning-Tools"** setzt an der Schnittstelle zwischen Abitur und Studienbeginn an und soll diesen Übergang unterstützen.

Die Hauptziele sind

- die Entwicklung von E-Learning-Kursen zur langfristigen Studienvorbereitung für Schülerinnen und Schüler,
- die Durchführung und Evaluation der E-Learning-Kurse an Schulen unter Begleitung von Lehrern und Mitarbeitern der Technischen Universität Dresden und
- die Erprobung von Möglichkeiten zur Öffnung der Lernplattform OPAL sächsischer Hochschulen für die Schülerinnen und Schüler.

Zielgruppe des Projektes

Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe 2 an allgemeinbildenden Gymnasien in Sachsen

Vorteile für Schülerinnen und Schüler

- Bearbeitung von E-Learning-Kursen zu ausgewählten Themengebieten auf Hochschulniveau
- Umgang mit medialen Lernangeboten außerhalb des Unterrichts und Erfahrungen im selbstregulierten Lernen
- Exklusiver Zugang zur Lernplattform OPAL der sächsischen Hochschulen
- Reflexion der eigenen Erwartungen und der Anforderungen an ein Studium



Auswertungsgespräch mit Schülerinnen und Schülern

Was sagen Schülerinnen und Schüler?

"Es war nicht ständig Druck dahinter. Im Studium ist das ja auch so. So sieht man, wie das Studium läuft."

"E-Learning in der Schule ersetzt keinen Unterricht."

"Beim selber Lernen habe ich den Stoff mehr durchdacht als wenn dieser nur präsentiert wird."

Rahmenbedingungen

- Umsetzung von Inhalten mit Lehrplanbezug, die keine Unterrichtsthemen der allgemeinen Schulbildung sind
- Erstellung von E-Learning-Kursen in Zusammenarbeit mit Fachlehrerinnen und Fachlehrern an Gymnasien
- Teilnahme von Schülerinnen und Schülern auf freiwilliger Basis

Beispiele aus Kursen

UNIBELT-Kurs "Wirtschaftswissenschaften"

UNIBELT-Kurs "Matrizenrechnung"